

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
ul. M. Curie-Skłodowskiej 2
58-400 Kamienna Góra
tel.: (+48) 75-645-01-82 fax: (+48) 75-645-01-83
E-mail: zso@kamienna-gora.pl
WWW: <http://www.zso.kamienna-gora.pl>

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA



**Z
FIZYKI
dla klas I
LO
w Kamiennej Górze**

Informacje ogólne

Program nauczania: Fizyka po prostu. Program nauczania fizyki w szkołach ponadgimnazjalnych w zakresie podstawowym.

Podręcznik:

tytuł: Po prostu Fizyka
autor/autorzy: Ludwik Lehman, Witold Polesiuk
wydawnictwo: WSiP
nr dopuszczenia MEN: 515/2012/2014

Wymagania na stopnie szkolne.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobyłą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

Tryb zgłaszania nieprzygotowań:

- każdy uczeń posiada prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do bieżących zajęć lekcyjnych w liczbie ustalonej na początku roku szkolnego przez nauczyciela,
- nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji w formie ustnej,

-nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.
Nieprzygotowanie niewykorzystane w semestrze I nie przechodzi na semestr II.

Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz warunki poprawy stopni

Stosowane narzędzia, w tym:

- odpowiedź ustna,
- sprawdzian pisemny (w tym testy dydaktyczne),
- sprawdzian laboratoryjny (w tym doświadczenie, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów jako praca domowa),
- obserwacja pracy uczniów (w tym aktywność na lekcji, pomoc koleżeńska i wszelkie formy przygotowania do lekcji),
- samokontrola pracy uczniów
- w przypadku ocen otrzymanych ze sprawdzianu lub kartkówki, uczeń ma prawo do poprawy **wszystkich** ocen, (pod warunkiem, że nie została ona otrzymana w wyniku ściągania), w terminie najpóźniej do dwóch tygodni od momentu jej wystawienia

Waga poszczególnych stopni.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane:

1. ustnie (waga 1-3),
2. pisemnie (waga 1-3),
3. praktycznie, tzn. w trakcie wykonywania doświadczeń (waga 1-3).

Ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.+

Ocena = suma ocen .ustne. (1-3) + suma ocen .pisemne. ·(1-10) + suma ocen .praktyczne. (1-10) / liczba ocen .ustne. ·(1-3) + liczba ocen .pisemne. ·(1-10) + liczba ocen .praktyczne. ·(1-10)
Na ocenę klasyfikacyjną mają wpływ również: aktywność na lekcji i zaangażowanie w naukę.
Czynniki te w szczególności są brane pod uwagę, gdy ocena jest pośrednia, np. 4,5.

Szczegółowe wymagania edukacyjne.

program nauczania