

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE PIERWSZEJ

(zgodne z nową podstawą programową)

OCENA DOPUSZCZAJĄCA. UCZEŃ:

- poprawnie łączy nazwiska autorów i tytuły,
- odtwarza, relacjonuje przebieg akcji utworu,
- potrafi wyodrębnić bohaterów,
- w miarę poprawnie wypowiada się na temat problemów w omawianych utworach literackich,
- zna układ chronologiczny epok i ich przybliżony zakres czasowy,
- w miarę poprawnie redaguje wypowiedzi pisemne w formie opowiadania, opisu, charakterystyki, streszczenia,
- próbuje argumentować i wyciągać wnioski,
- rozpoznaje i nazywa części mowy i zdania,
- odróżnia równoważnik zdania od zdania pojedynczego,
- potrafi rozpoznawać frazeologizmy,
- wie, że imiesłowy tworzymy od czasowników,
- uzupełnia wypowiedzi wyrazami oceniającymi;

OCENA DOSTATECZNA. UCZEŃ (j. w. oraz):

- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze,
- odróżnia fikcję literacką od rzeczywistości,
- zna gatunki i rodzaje literackie,
- rozumie ogólny sens poznawanych utworów,
- rozumie cicho przeczytany tekst,
- łączy epoki z odpowiednimi przedstawicielami,
- zabiera głos w swobodnych wypowiedziach na tematy związane z lekturą, filmem, widowiskiem czy własnymi przeżyciami,
- poprawnie redaguje wypowiedzi pisemne w formach przewidzianych programem,
- wykonuje notatkę w różnej formie,
- wprowadza do wypowiedzi uogólnienia,
- rozpoznaje imiesłowy i nazywa je,
- rozpoznaje w zdaniu wykrzyknik i partykułę,
- potrafi sformułować wypowiedź o charakterze optymistycznym lub pesymistycznym,
- potrafi nazwać podstawowe rodzaje słowników;

OCENA Dобра. UCZEŃ (j. w. oraz):

- potrafi sformułować problem i główną myśl utworu,
- określa przeżycia i uczucia bohaterów literackich,
- potrafi przyporządkować określonemu rodzajowi literackiemu odpowiednie gatunki literackie,
- zna cechy gatunków literackich przewidzianych programem,
- zna podstawowe założenia sztuki i filozofii danej epoki literackiej,
- potrafi wypowiadać się w sposób spójny, logiczny i uporządkowany,
- samodzielnie i poprawnie redaguje wypowiedzi pisemne w odpowiednich formach,
- buduje wypowiedzi oceniające,
- zna i rozpoznaje w tekście podstawowe środki poetycko-stylistyczne,
- rozróżnia pojęcie podmiotu lirycznego i narratora,
- wykorzystuje imiesłowy w swoich wypowiedziach,

- zna rodzaje orzeczeń,
- zna rodzaje podmiotów,
- zna rodzaje okoliczników,
- wie, czym jest frazeologizm,
- uzupełnia wypowiedzi frazeologizmami,
- posiada praktyczne umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne,
- sprawnie posługuje się różnymi słownikami;

OCENA BARDZO DOBRA. UCZEŃ (j. w. oraz):

- uzasadnia w oparciu o tekst motywy działania, przeżycia i uczucia bohaterów,
- potrafi właściwie zanalizować i zinterpretować utwór literacki, teatralny, filmowy,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- dokonuje pełnej, twórczej charakterystyki bohatera literackiego,
- rozumie i określa funkcję środków stylistycznych,
- przekształca tekst liryczny w epicki,
- potrafi pokazać ciągłość procesu literackiego w odwołaniu do epok literackich,
- samodzielnie, wyczerpująco i zgodnie z zasadami leksykalnymi, składniowymi i kompozycyjnymi redaguje wypowiedzi pisemne w konkretnych formach,
- rozróżnia charakterystykę pośrednią, bezpośrednią i porównawczą,
- wprowadza do swojej wypowiedzi cytaty,
- zabiera głos w dyskusji, sprawnie formułując wnioski i argumenty,
- stara się posługiwać terminologią teoretyczno-literacką,
- wyodrębnia w tekście archaizmy i neologizmy,
- umiejętnie gromadzi, wybiera i notuje materiał na określony temat z różnych źródeł,
- dokonuje bezbłędnej analizy zdań pojedynczych,
- rozpoznaje imiesłowowy równoważnik zdania ;

OCENA CELUJĄCA. UCZEŃ (j. w. oraz):

- samodzielnie poszerza własną lekturę o pozycje spoza kanonu,
- samodzielnie i twórczo, wzorowo pod względem tematycznym, kompozycyjnym, leksykalnym i stylistycznym redaguje prace pisemne,
- potrafi kreatywnie myśleć,
- rozszerza wiadomości z poszczególnych działów nauki o języku,
- podejmuje twórcze działania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, ortograficznych, poetyckich, recytatorskich, czytelniczych.