



**Zespół Szkół Ogólnokształcących**

ul. M. Curie-Skłodowskiej 2

58-400 Kamienna Góra

tel. (+48) 75-645-01-82

fax (+48) 75-645-01-83

E-mail: [zso@kamienna-gora.pl](mailto:zso@kamienna-gora.pl)

WWW: <http://www.zso.kamienna-gora.pl>

---

**Roczny Program Rozwoju  
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
W KAMIENNEJ GÓRZE  
NA ROK SZKOLNY 2006/2007**

**Zadanie I.1:**

|   |
|---|
| Wstępna diagnoza kompetencji językowych uczniów klas pierwszych liceum. |
|---|

**Standard IV.13:**

|  |
|--|
| Szkoła zapewnia każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. |
|--|

**Spodziewane efekty:**

|  |
|--|
| Diagnoza dostarczy informacji koniecznych do przypisania uczniów do ponadoddziałowych grup językowych o odpowiednim poziomie zaawansowania językowego. |
|--|

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania  | Termin         | Osoba odpowiedzialna                            |
|-----|--|----------------|---|
| 1.  | Opracowanie testu kompetencji z języka angielskiego.   | sierpień       | zespół nauczycieli uczących języka niemieckiego |
| 2.  | Opracowanie testu kompetencji z języka niemieckiego.   | sierpień       | zespół nauczycieli uczących języka angielskiego |
| 3.  | Przeprowadzenie testów diagnostycznych.  | 4 września     | zespół nauczycieli uczących języków obcych      |
| 4.  | Dokonanie podziału na ponadoddziałowe grupy językowe o zróżnicowanym poziomie umiejętności językowych. | 6 września     | zespół przedmiotowy nauczycieli języków obcych. |
| 5.  | Monitorowanie prawidłowości funkcjonowania grup i ewentualna modyfikacja przydziału do grup.           | pierwszy okres | zespół przedmiotowy nauczycieli języków obcych. |

**Zadanie I.2:**

|   |
|---|
| Zbadanie skuteczności funkcjonowania ponadoddziałowych grup językowych w klasach II LO. |
|---|

**Standard IV.13:**

|  |
|--|
| Szkoła zapewnia każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. |
|--|

**Spodziewane efekty:**

|  |
|--|
| Diagnoza dostarczy informacji, czy uczniowie w optymalnym stopniu wykorzystują i rozwijają swoje predyspozycje językowe. |
|--|

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania  | Termin      | Osoba odpowiedzialna                            |
|-----|--|-------------|---|
| 1.  | Opracowanie testu kompetencji z języka angielskiego. | październik | zespół nauczycieli uczących języka niemieckiego |
| 2.  | Opracowanie testu kompetencji z języka niemieckiego. | październik | zespół nauczycieli uczących języka angielskiego |
| 3.  | Przeprowadzenie testów diagnostycznych.              | listopad    | zespół nauczycieli uczących języków obcych      |
| 4.  | Analiza wyników przeprowadzonych badań i             | grudzień    | zespół przedmiotowy                             |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    | ich prezentacja na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym pracę za pierwszy okres.                     |             | nauczycieli języków obcych.                     |
| 5. | Wykorzystanie wyników badań do ewentualnej modyfikacji systemu nauczania języków w grupach ponadoddziałowych. | drugi okres | zespół przedmiotowy nauczycieli języków obcych. |

### Zadanie I.3:

Zbadanie skuteczności działania szkoły w zakresie edukacji europejskiej.

### Standard IV.13:

Szkoła nadaje edukacji europejski wymiar.

### Spodziewane efekty:

- Współpraca międzynarodowa w ramach programu Sokrates-Comenius.
- Udział uczniów w seminarium językowym w Cursdorf.
- Kontynuacja prac nad projektem z młodzieżą z Liceum w Schrambergu.
- Kontynuacja prac w ramach projektu „Lanterna Futuri”.
- Współpraca ze szkołą w Szwecji.

### Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania  | Termin       | Osoba odpowiedzialna     |
|-----|--|--------------|--------------------------|
| 3.  | Wymiana informacji między szkołami współpracujących z Luksemburga, Niemiec i Francji.                                  | praca ciągła | koordynator E. Syrek     |
| 4.  | Przygotowanie uczniów do udziału w międzynarodowym seminarium w Cursdorf.  | październik  | B. Mrożek – Lubieniecka  |
| 5.  | Praca z młodzieżą nad zadaniami cząstkowymi projektu.  | cały rok     | B. Mrożek - Lubieniecka  |
| 6.  | Przygotowanie młodzieży do udziału w międzynarodowych warsztatach teatralnych w Großhennersdorf.                       | październik  | J. Bruździak             |
| 7.  | Spotkania młodzieży w Domu Trzech Kultur „Parada” w Niedamirowie, w szczególności w ramach projektu „Lanterna Futuri”. | praca ciągła | J. Bruździak             |
| 8.  | Współpraca z Gimnazjum z Heby w Szwecji.   | praca ciągła | R. Kosiński<br>P. Rudzki |

### Zadanie I.4:

Zbadanie edukacyjnych osiągnięć uczniów – diagnoza zewnętrzna przeprowadzona przez Instytut Badań Kompetencji w Wałbrzychu, wewnętrzne badanie kompetencji uczniów klas II LO.

### Standard IV.14:

Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

### Spodziewane efekty:

1. Badania diagnostyczne klas I-ych wskażą, jak dalej pracować z uczniami, uczniowie klasy III po kolejnej próbie lepiej będą sobie radzić na egzaminie państwowym.
2. Badania kompetencji w klasach II liceum ogólnokształcącego pomogą określić stopień opanowania wiedzy wynikający z realizacji podstawy programowej.

### Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania  | Termin              | Osoba odpowiedzialna                     |
|-----|--|---------------------|--|
| 1.  | Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów klas pierwszych Gimnazjum (test humanistyczny, matematyczno-przyrodniczy oraz predyspozycji językowych). | październik         | B. Skorupska                             |
| 2.  | Dokonanie analizy wyników badania w zespołach przedmiotowych.  | listopad            | L. Drozdowska<br>S. Gawerda<br>A. Waluch |
| 3.  | Przeprowadzenie badań kompetencji (próbne egzaminy) uczniów klas III Gimnazjum i Liceum.   | styczeń<br>grudzień | B. Skorupska<br>J. Tułaczyk              |
| 4.  | Dokonanie analizy wyników badania w zespołach przedmiotowych.  | luty                | L. Drozdowska<br>S. Gawerda              |
| 5.  | Dokonanie analizy porównawczej wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z wynikami zewnętrznymi egzaminów.                            | listopad<br>luty    | nauczyciele poszczególnych przedmiotów   |
| 6.  | Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów klas II liceum ogólnokształcącego:<br>- matematyka<br>- historia   | marzec              | zespół przedmiotowy                      |

### Zadanie I.5:

Monitorowanie funkcjonowania Wewnętrzny Systemu Oceniania.

### Standard IV.15:

Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.

### Spodziewane efekty:

Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają i akceptują Wewnętrzny System Oceniania. Informacje zawarte w ankietach posłużą poprawie skuteczności pracy dydaktycznej.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania  | Termin       | Osoba odpowiedzialna                   |
|-----|--|--------------|--|
| 1.  | Analizowanie zmian zachodzących w przepisach prawa oświatowego dotyczących warunków i sposobu oceniania. | praca ciągła | komisja statutowa                      |
| 2.  | Zapoznanie uczniów klas pierwszych i ich rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.                 | wrzesień     | wychowawcy klas                        |
| 3.  | Analiza i ewentualna modyfikacja PSO na zespołach przedmiotowych.  | praca ciągła | przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| 4.  | Analiza prawidłowości stosowania Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania                                     | praca ciągła | dyrekcja szkoły                        |
| 5.  | Analiza prawidłowości konstrukcji PSO poprzez porównanie wyników oceniania wewnętrznego i zewnętrznego.  | maj-czerwiec | zespoły przedmiotowe                   |

**Zadanie I.6:**

Ocena efektywności pracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.

**Standard II.4:**

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

**Spodziewane efekty:**

Nauczyciele chętnie podejmują działania, realizują się w ich wykonywaniu, identyfikują się z celami i zadaniami szkoły, ich działania wpływają na jakościowy rozwój szkoły, to wszystko znajduje odbicie w raporcie z pracy zespołu.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania  | Termin            | Osoba odpowiedzialna                                  |
|-----|--|-------------------|---|
| 1.  | Opracowanie planów pracy zespołów.   | wrzesień          | przewodniczący zespołu                                |
| 2.  | Podejmowanie działań zgodnie z planem i harmonogramem pracy zespołów zadaniowych.                                    | cały rok          | przewodniczący zespołów zadaniowych i przedmiotowych. |
| 3.  | Przygotowanie sprawozdań ze zrealizowanych zadań i ich prezentacja na podsumowującym posiedzeniu rady pedagogicznej. | 1 tydzień czerwca | przewodniczący zespołów zadaniowych i przedmiotowych. |

**Zadanie I.7:**

Doskonalenie form współpracy z rodzicami.

**Standard II. 8:**

Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Spodziewane efekty:**

Współpraca ze szkołą jest dla rodziców satysfakcjonująca, szkoła spełnia ich oczekiwania.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania                                | Termin   | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|----------|----------------------|
| 1.  | Analiza obecności rodziców na zebraniach | cały rok | wychowawcy, pedagog, |

|    |  |          |                                      |
|----|--|----------|--------------------------------------|
|    | klasowych i imprezach szkolnych.                             |          | dyrekcja                             |
| 2. | Analiza udziału rodziców w imprezach szkolnych.              | cały rok | wychowawcy                           |
| 3  | Stymulowanie aktywności rodziców - włączenie ich do działań. | cały rok | wychowawcy, pedagog, dyrekcja        |
| 4. | Opracowanie wyników – raport cząstkowy.                      | czerwiec | zespół do spraw jakości pracy szkoły |

### Zadanie I.8:

Poprawa systemu obiegu informacji w szkole oraz komunikowania się ze środowiskiem.

### Standard II.8:

Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie.

### Spodziewane efekty:

Wzbogacenie opracowanej strony internetowej szkoły. Sprawniejszy system informacji w pokoju nauczycielskim.

Korzystanie z nowych form komunikacji z rodzicami.

### Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania   | Termin   | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|----------|----------------------|
| 1.  | Przygotowanie materiałów i systematyczne wzbogacenie strony internetowej. | cały rok | J.Tułaczyk           |
| 2.  | Doskonalenie systemu informacji w pokoju nauczycielskim.                  | cały rok | dyrekcja szkoły      |
| 3.  | Rozwijanie systemu przekazywania informacji uczniom.                      | cały rok | dyrekcja szkoły      |
| 4.  | Doskonalenie systemu przekazywania informacji rodzicom.                   | cały rok | dyrekcja szkoły      |

### Zadanie I.9:

Doskonalenie systemu prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem technologii informacyjnej..

### Standard II.8:

Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie.

### Spodziewane efekty:

1. Protokoły posiedzeń rady pedagogicznej, zespołów przedmiotowych i zadaniowych sporządzone są z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
2. Samorządy uczniowskie prowadzą swoją dokumentację z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej.

### Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania  | Termin   | Osoba odpowiedzialna          |
|-----|--|----------|-------------------------------|
| 1.  | Protokołowanie posiedzeń rady pedagogicznej.               | cały rok | I.Brzoza, R.Mierzwa, M.Regner |
| 2.  | Protokoły posiedzeń zespołów zadaniowych i przedmiotowych. | cały rok | przewodniczący zespołów       |
| 3.  | Dokumentacja samorządów uczniowskich                       | cały rok | S.Gawerda, H.Jacyno, Mierzwa  |

**Zadanie II.10:**

Poprawa bezpieczeństwa.

**Standard:**

Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

**Spodziewane efekty:**

Uczniowie, pracownicy oraz inne osoby przebywające w szkole czują się bezpiecznie.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania   | Termin   | Osoba odpowiedzialna                 |
|-----|---|----------|--------------------------------------|
| 1.  | Doskonalenie systemu diagnozowania zagrożeń.  | cały rok | pedagog<br>zespół wychowawczy        |
| 2.  | Monitorowanie dyżurów nauczycielskich oraz dostosowywanie ich do planu zajęć i obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa. | cały rok | dyrekcja szkoły                      |
| 3.  | Monitorowanie funkcjonowania nowego wejścia, portierni.   | cały rok | dyrekcja szkoły                      |
| 4.  | Sprawozdania dotyczące realizacji programów profilaktyczno-wychowawczych prowadzonych w zespołach klasowych                       | cały rok | wychowawcy klas                      |
| 5.  | Zespół wychowawczy na koniec roku sporządza raport cząstkowy.   | czerwiec | przewodniczący zespołu wychowawczego |

**Zadanie III.11:**

Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych, budowanie koncepcji i programu szkoły wspierającej wszechstronny rozwój.

**Standard IV.13:**

Jakość nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiąganie sukcesów.

**Spodziewane efekty:**

1. Sprawne funkcjonowanie systemu rozpoznawania potrzeb edukacyjnych ucznia szczególnie uzdolnionego.
2. Zwiększenie udziału uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania   | Termin   | Osoba odpowiedzialna                 |
|-----|---|----------|--------------------------------------|
| 1.  | Doskonalenie systemu wczesnego rozpoznawania potrzeb edukacyjnych ucznia zdolnego, diagnozowanie jego potencjału (współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną). | wrzesień | nauczyciele przedmiotów              |
| 2.  | Kontynuacja prac nad programem wspierania uzdolnień.  | I okres  | zespół do spraw wspierania uzdolnień |
| 3.  | Zwiększenie udziału uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.  | cały rok | nauczyciele przedmiotów              |

**Zadanie III.12:**

Wspieranie ucznia mającego trudności.

**Standard IV.14:**

Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

**Spodziewane efekty:**

Udoskonalenie systemu diagnozowania ucznia.

Zminimalizowanie zjawiska drugoroczności i zmniejszenie ilości egzaminów poprawkowych.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania   | Termin       | Osoba odpowiedzialna    |
|-----|---|--------------|-------------------------|
| 1.  | Wczesne rozpoznawanie potrzeb ucznia i kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  | wrzesień     | pedagog                 |
| 2.  | Stosowanie metod wspierających w pracy z uczniem mającym trudności w nauce (ocena efektywności stosowanych metod podczas hospitacji). | prace ciągłe | nauczyciele, dyrekcja   |
| 3.  | Zorganizowanie systemu pomocy - prowadzenie konsultacji dla uczniów z trudnościami, zorganizowanie pomocy koleżeńskie.                | prace ciągłe | nauczyciele przedmiotów |

**Zadanie III.13:**

Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.

**Standard:**

W szkole nauczanie powiązane jest z kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informacyjną oraz planowania przez ucznia własnego rozwoju.

**Spodziewane efekty:**

Na poszczególnych lekcjach stosowana jest technologia informacyjna, uczniowie i nauczyciele korzystają z sieci Internet.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania   | Termin       | Osoba odpowiedzialna    |
|-----|---|--------------|-------------------------|
| 1.  | Nauczyciele przygotowują własne materiały potrzebne w nauczaniu z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej oraz zasobów Internetu. | prace ciągłe | nauczyciele przedmiotów |
| 2.  | Nauczyciele na lekcjach wykorzystują edukacyjne programy multimedialne.   | prace ciągłe | nauczyciele przedmiotów |
| 3.  | Praca nad projektami edukacyjnymi integruje nauczanie przedmiotowe z technologią informacyjną.  | cały rok     | nauczyciele przedmiotów |

**Zadanie IV.14:**

Promowanie korzystnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

**Standard I.3:**

Szkoła dba o kształtowanie swego pozytywnego wizerunku w środowisku, upowszechnia swoje



osiągnięcia. Rozpoznaje w środowisku oczekiwania edukacyjne i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną.

#### **Spodziewane efekty:**

Szkoła modyfikuje swoje działania promocyjne, bada zainteresowania uczniów i kandydatów swoją ofertą edukacyjną i kształtuje je stosownie do oczekiwań środowiska.

#### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| <b>Lp.</b> | <b>Działania</b>   | <b>Termin</b>                     | <b>Osoba odpowiedzialna</b>                         |
|------------|--|-----------------------------------|---|
| 1.         | Organizowanie „Dni otwartej szkoły” dla zainteresowanych.  | 1 raz w roku                      | dyrekcja  |
| 2.         | Akcja promocyjna – wizyty Dyrektora, wybranych nauczycieli i uczniów w gimnazjach z terenu powiatu kamiennogórskiego oraz Czarnego Boru i Bolkowa. | marzec-kwiecień                   | Dyrektor szkoły                                     |
| 3.         | Prezentacja dorobku szkoły, upowszechnianie osiągnięć uczniów na stronie internetowej.   | na bieżąco                        | J.Tułaczyk  |
| 4.         | Współpraca z mediami lokalnymi.  | w miarę potrzeb                   | zespół do spraw promocji                            |
| 5.         | Redagowanie gazetek szkolnych: „Kamienna Góra miasto Langhansa”, „Szkolne Szpilki”, „Gimnazjalne Szkolne Szpilki”                                  | cały rok                          | opiekunowie zespołów redakcyjnych gazetek szkolnych |
| 6.         | Organizacja konkursów plastycznych o zasięgu powiatowym.   | cały rok                          | W.Kozłowski,<br>J.Tułaczyk                          |
| 7.         | Opracowanie i wydanie materiałów promocyjnych  | sierpień-wrzesień,<br>luty-marzec | zespół do spraw promocji                            |

#### **Zadanie IV.15:**

Uspołecznienie szkoły.

#### **Standard I.3:**

Nauczyciele i uczniowie oraz rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

#### **Spodziewane efekty:**

Umacnianie więzi ze środowiskiem.

#### **Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| <b>Lp.</b> | <b>Działania</b>  | <b>Termin</b>         | <b>Osoba odpowiedzialna</b>     |
|------------|---|-----------------------|---------------------------------|
| 1.         | Udział młodzieży w akcjach charytatywnych, uroczystościach lokalnych i regionalnych.  | zgodnie z terminarzem | wychowawcy                      |
| 2.         | Zaproszenie przedstawicieli środowisk lokalnych do udziału w przedsięwzięciach i uroczystościach organizowanych przez szkołę. | zgodnie z terminarzem | osoba organizująca uroczystość. |

#### **Zadanie III.16:**

Orientacja szkolna i zawodowa – badanie aspiracji edukacyjnych uczniów.

**Standard IV.16:**

Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole lub podejmują pracę zawodową, realizując własne cele

**Spodziewane efekty:**

1. Uczniowie są przygotowani do zaplanowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.
2. Szkoła bada losy absolwentów.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania   | Termin             | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|--------------------|----------------------|
| 1.  | Przeprowadzenie cyklu spotkań doradcy zawodowego PPP z młodzieżą klas III Gimnazjum i LO. | październik-marzec | pedagog              |
| 2.  | Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.   | cały rok           | pedagog, wychowawcy  |
| 3.  | Realizacja w ramach godzin wychowawczych tematyki dotyczącej preorientacji zawodowej.     | cały rok           | wychowawcy           |
| 4.  | Ewaluacja – ankieta dotycząca aspiracji edukacyjnych i zawodowych uczniów klas III LO.    | kwiecień           | pedagog              |

**Zadanie III.17:**

Ocena wyników działań wychowawczych – działań profilaktycznych.

**Standard III.12:**

Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze.

**Spodziewane efekty:**

1. Zmniejszenie agresji i przemocy.
2. Nauczyciele i uczniowie zostaną przeszkoleni w zakresie przyczyn przejawów agresji, postaw agresorów, pomocy ofiarom.
3. W szkole promuje się postawy patriotyczne i obywatelskie.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania   | Termin      | Osoba odpowiedzialna        |
|-----|---|-------------|-----------------------------|
| 1.  | Rejestracja wszystkich skarg i przejawów agresywnych zachowań.  | cały rok    | pedagog, wychowawcy         |
| 2.  | Realizacja w ramach godzin wychowawczych tematyki dotyczącej agresji i jej przeciwdziałania.  | cały rok    | wychowawcy                  |
| 3.  | Realizacja programów profilaktycznych przeciwdziałających patologiom i uzależnieniom.   | cały rok    | pedagog, zespół wychowawczy |
| 4.  | Cykliczne spotkania z uczniami klas pierwszych LO i Gimnazjum oraz ich rodzicami prowadzone przez lektora Stowarzyszenia „Arka Noego” na temat przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii. | październik | dyrekcja szkoły             |
| 5.  | Analiza ankiet przeprowadzonych w czasie spotkania profilaktycznego (pkt 3)   | październik | pedagog                     |

|    |   |          |                       |
|----|---|----------|-----------------------|
| 6. | Szkoleniowa rada pedagogiczna na temat zagrożeń płynących z INTERNET-u.                                     | luty     | liderzy WDN           |
| 7. | Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej uwzględniają treści patriotyczne i kształtują postawy obywatelskie. | cały rok | nauczyciele, dyrekcja |

**Zadanie I.18:**

Pozyskiwanie środków zewnętrznych do realizacji projektów i programów edukacyjnych.

**Standard II.6:**

Szkoła dysponuje materiałami odpowiednimi do właściwego procesu kształcenia, wychowania i opieki.

**Spodziewane efekty:**

1. Pozyskane środki z funduszy Unii Europejskiej pozwalają na realizację projektu w ramach programu Socrates-Comenius.
2. Pozyskane środki pozwalają na realizację konkursów plastycznych o zasięgu powiatowym.
3. Pozyskanie nowego wyposażenia pracowni przedmiotowych.

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

| Lp. | Działania  | Termin                 | Osoba odpowiedzialna                |
|-----|--|------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | Zaangażowanie społeczności szkolnej w prace nad projektem i konkursami.                            | cały rok               | koordynatorzy projektów i konkursów |
| 2.  | Realizacja uroczystości podsumowujących konkursy.  | zgodnie z terminarzem  | koordynatorzy projektów             |
| 3.  | Udział nauczycieli w szkoleniach w ramach projektu „Pracownie komputerowe dla szkół – edycja 2006” | wrzesień-grudzień 2006 | dyrekcja                            |

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej 30 sierpnia 2006 r.