



Zespół Szkół Ogólnokształcących

ul. M. Curie-Skłodowskiej 2

58-400 Kamienna Góra

tel. (+48) 75-645-01-82

fax (+48) 75-645-01-83

E-mail: zso@kamienna-gora.pl

WWW: <http://www.zso.kamienna-gora.pl>

**Roczny Program Rozwoju
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W KAMIENNEJ GÓRZE
NA ROK SZKOLNY 2005/2006**

Zadanie I.1:

Wstępna diagnoza kompetencji językowych uczniów klas pierwszych liceum.

Standard IV.13:

Szkoła zapewni każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów.

Spodziewane efekty:

Diagnoza dostarczy informacji koniecznych do przypisania uczniów do ponadoddziałowych grup językowych o odpowiednim poziomie zaawansowania językowego.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|--------------------|---|
| 1. | Opracowanie testu kompetencji z języka angielskiego. | sierpień | zespół nauczycieli uczących języka niemieckiego |
| 2. | Opracowanie testu kompetencji z języka niemieckiego. | sierpień | zespół nauczycieli uczących języka angielskiego |
| 3. | Przeprowadzenie testów diagnostycznych. | 1 września | zespół nauczycieli uczących języków obcych |
| 4. | Dokonanie podziału na ponadoddziałowe grupy językowe o zróżnicowanym poziomie umiejętności językowych. | 2 września | zespół przedmiotowy nauczycieli języków obcych. |
| 5. | Monitorowanie prawidłowości funkcjonowania grup i ewentualna modyfikacja przydziału do grup. | początek listopada | zespół przedmiotowy nauczycieli języków obcych. |

Zadanie I.2:

Zbadanie skuteczności działania szkoły w zakresie umiejętnego posługiwania się komputerem przez uczniów klas II LO i klas III Gimnazjum.

Standard IV.13:

W szkole nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną.

Spodziewane efekty:

Uczniowie wykazują się umiejętnością posługiwania się technologią informatyczną, przygotowują prezentacje multimedialne.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|-------------|----------------------|
| 1. | Uczniowie zdobywają potrzebne umiejętności. | I semestr | nauczyciele uczący |
| 2. | Pod kierunkiem nauczycieli uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne. | do kwietnia | nauczyciele uczący |
| 3. | Ocena prezentacji i ich wykorzystanie | maj | nauczyciele uczący |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | w promocji szkoły lub w czasie zajęć dydaktycznych. | | |
|--|---|--|--|

Zadanie I.3:

Zbadanie skuteczności działania szkoły w zakresie edukacji europejskiej.

Standard IV.13:

Szkoła nadaje edukacji europejski wymiar.

Spodziewane efekty:

- Współpraca międzynarodowa w ramach programu Sokrates-Comenius nad projektem „Miara wszystkich rzeczy” umożliwi uczestniczącym w projekcie szkołom porównanie specyfiki lokalnego dokonywania pomiarów.
- Udział uczniów w seminarium językowym w Cursdorf „Unia Europejska - Konstytucja” zaowocuje wspólnym opracowaniem dokumentów.
- Kontynuacja prac nad projektem z młodzieżą z Liceum w Schrambergu zaowocuje zorganizowaniem spotkania i prezentacją wypracowanych materiałów.
- Kontynuacja prac w ramach projektu „Lanterna Futuri”.
- Przygotowanie prezentacji Kamiennej Góry i przesłanie do szkoły partnerskiej w Szwecji.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|-------------|------------------------------|
| 1. | Współpraca w celu przygotowania wystawy z wynikami pomiarów oraz jednostek miar w Lüdinghausen. | jesień 2004 | Koordynator E. Syrek |
| 2. | Wykład gościnny o systemach miar (Lüdinghausen). | jesień 2004 | Koordynator E. Syrek |
| 3. | Organizacja spotkania szkół współpracujących z Luksemburga, Niemiec i Francji w naszej szkole. | wiosna 2005 | Koordynator E. Syrek |
| 4. | Przygotowanie uczniów do udziału w międzynarodowym seminarium w Cursdorf. | październik | B. Mrożek – Lubieniecka |
| 5. | Praca z młodzieżą nad zadaniami cząstkowymi projektu. | cały rok | B. Mrożek - Lubieniecka |
| 6. | Przygotowanie młodzieży do udziału w międzynarodowych warsztatach teatralnych w Großhennersdorf. | październik | J. Bruździak |
| 7. | Spotkanie młodzieży Trzech Kultur w Niedamirowie. | maj | J. Bruździak |
| 8. | Nawiązanie kontaktu z Gimnazjum | I semestr | R. Pałkiewicz R. Kosiński |

| | | |
|-------------------|--|--|
| w Heby w Szwecji. | | |
|-------------------|--|--|

Zadanie I.4:

Zbadanie edukacyjnych osiągnięć uczniów – diagnoza zewnętrzna przeprowadzona przez Instytut Badań Kompetencji w Wałbrzychu.

Standard IV.14:

Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.

Spodziewane efekty:

1. Badania diagnostyczne klas I-ych wskażą, jak dalej pracować z uczniami, uczniowie klasy III po kolejnej próbie lepiej będą sobie radzić na egzaminie państwowym.
2. Badania kompetencji w klasach II liceum ogólnokształcącego pomogą określić stopień opanowania wiedzy wynikający z realizacji podstawy programowej.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|------------------|--|
| 1. | Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów klas pierwszych Gimnazjum (test humanistyczny, matematyczno-przyrodniczy oraz predyspozycji językowych). | październik | B. Skorupska |
| 2. | Dokonanie analizy wyników badania w zespołach przedmiotowych. | listopad | L. Drozdowska T. Przybył A. Waluch |
| 3. | Przeprowadzenie badań kompetencji (próbny egzamin – dodatkowy) uczniów klas III Gimnazjum. | styczeń | B. Skorupka |
| 4. | Dokonanie analizy wyników badania w zespołach przedmiotowych. | luty | L. Drozdowska T. Przybył |
| 5. | Dokonanie analizy porównawczej wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z wynikami zewnętrznych egzaminów. | listopad luty | nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| 6. | Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów klas II liceum ogólnokształcącego: - biologia - fizyka (klasa o nachyleniu matematyczno-fizycznym) | maj maj | D.Sadowska A.Zieliński |

Zadanie I.5:

Monitorowanie funkcjonowania Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Standard IV.15:

Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają i akceptują Wewnątrzszkolny System Oceniania. Informacje zawarte w ankietach posłużą poprawie skuteczności pracy dydaktycznej.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|--------------|--|
| 1. | Analizowanie zmian zachodzących w przepisach prawa oświatowego dotyczących warunków i sposobu oceniania. | praca ciągła | komisja statutowa |
| 2. | Zapoznanie uczniów klas pierwszych i ich rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. | wrzesień | wychowawcy klas |
| 3. | Analiza i ewentualna modyfikacja PSO na zespołach przedmiotowych. | praca ciągła | przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| 4. | Analiza prawidłowości stosowania Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania | praca ciągła | dyrekcja szkoły |
| 5. | Analiza prawidłowości konstrukcji PSO poprzez porównanie wyników oceniania wewnętrznego i zewnętrznego. | maj-czerwiec | zespoły przedmiotowe |

Zadanie I.6:

Ocena efektywności pracy nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.

Standard II.4:

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Spodziewane efekty:

Nauczyciele chętnie podejmują działania, realizują się w ich wykonywaniu, identyfikują się z celami i zadaniami szkoły, ich działania wpływają na jakościowy rozwój szkoły, to wszystko znajduje odbicie w raporcie z pracy zespołu.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|-------------------|---|
| 1. | Opracowanie planów pracy zespołów. | wrzesień | przewodniczący zespołu |
| 2. | Podejmowanie działań zgodnie z planem i harmonogramem pracy zespołów zadaniowych. | cały rok | przewodniczący zespołów zadaniowych i przedmiotowych. |
| 3. | Przygotowanie sprawozdań ze zrealizowanych zadań i ich prezentacja na podsumowującym posiedzeniu rady pedagogicznej. | 1 tydzień czerwca | przewodniczący zespołów zadaniowych i przedmiotowych. |

Zadanie I.7:

Doskonalenie form współpracy z rodzicami.

Standard II. 8:

Nadzór pedagogiczny w szkole zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

Spodziewane efekty:

Współpraca ze szkołą jest dla rodziców satysfakcjonująca, szkoła spełnia ich oczekiwania.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|----------|----------------------|
| 1. | Analiza obecności rodziców na zebraniach | cały rok | wychowawcy, pedagog, |

| | | | |
|----|--|----------|--------------------------------------|
| | klasowych i imprezach szkolnych. | | dyrekcja |
| 2. | Analiza udziału rodziców w imprezach szkolnych. | cały rok | wychowawcy |
| 3 | Stymulowanie aktywności rodziców - włączenie ich do działań. | cały rok | wychowawcy, pedagog, dyrekcja |
| 4. | Opracowanie wyników - raport cząstkowy. | czerwiec | zespół do spraw jakości pracy szkoły |

Zadanie I.8:

Poprawa systemu obiegu informacji w szkole oraz komunikowania się ze środowiskiem.

Standard II.8:

Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie.

Spodziewane efekty:

Wzbogacenie opracowanej strony internetowej szkoły. Sprawniejszy system informacji w pokoju nauczycielskim.

Korzystanie z nowych form komunikacji z rodzicami.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|----------|----------------------|
| 1. | Przygotowanie materiałów i systematyczne wzbogacenie strony internetowej. | cały rok | J.Tułaczyk |
| 2. | Doskonalenie systemu informacji w pokoju nauczycielskim. | cały rok | dyrekcja szkoły |
| 3. | Rozwijanie systemu przekazywania informacji uczniom. | cały rok | dyrekcja szkoły |
| 4. | Doskonalenie systemu przekazywania informacji rodzicom. | cały rok | dyrekcja szkoły |

Zadanie I.9:

Doskonalenie systemu prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem technologii informacyjnej..

Standard II.8:

Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie.

Spodziewane efekty:

1. Protokoły posiedzeń rady pedagogicznej, zespołów przedmiotowych i zadaniowych sporządzone są z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
2. Samorządy uczniowskie prowadzą swoją dokumentację z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|----------|-------------------------------|
| 1. | Protokołowanie posiedzeń rady pedagogicznej. | cały rok | I.Brzoza, R.Mierzwa, M.Regner |
| 2. | Protokoły posiedzeń zespołów zadaniowych i przedmiotowych. | cały rok | przewodniczący zespołów |
| 3. | Dokumentacja samorządów uczniowskich | cały rok | W.Krupa, R.Mierzwa |

Zadanie II.10:

Poprawa bezpieczeństwa.

Standard:

Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.

Spodziewane efekty:

Uczniowie, pracownicy oraz inne osoby przebywające w szkole czują się bezpiecznie.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|----------|--------------------------------------|
| 1. | Doskonalenie systemu diagnozowania zagrożeń. | cały rok | pedagog zespół wychowawczy |
| 2. | Monitorowanie dyżurów nauczycielskich oraz dostosowywanie ich do planu zajęć i obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa. | cały rok | dyrekcja szkoły |
| 3. | Monitorowanie funkcjonowania nowego wejścia, portierni. | cały rok | dyrekcja szkoły |
| 4. | Sprawozdania dotyczące realizacji programów profilaktyczno-wychowawczych prowadzonych w zespołach klasowych | cały rok | wychowawcy klas |
| 5. | Zespół wychowawczy na koniec roku sporządza raport cząstkowy. | czerwiec | przewodniczący zespołu wychowawczego |

Zadanie III.11:

Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych, budowanie koncepcji i programu szkoły wspierającej wszechstronny rozwój.

Standard IV.13:

Jakość nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiąganie sukcesów.

Spodziewane efekty:

1. Sprawne funkcjonowanie systemu rozpoznawania potrzeb edukacyjnych ucznia szczególnie uzdolnionego.
2. Zwiększenie udziału uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|--|-----------|--------------------------------------|
| 1. | Wdrożenie systemu wczesnego rozpoznawania potrzeb edukacyjnych ucznia zdolnego, diagnozowanie jego potencjału (współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną). | wrzesień | nauczyciele przedmiotów |
| 2. | Kontynuacja prac nad programem wspierania uzdolnień. | I semestr | zespół do spraw wspierania uzdolnień |
| 3. | Zwiększenie udziału uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. | cały rok | nauczyciele przedmiotów |

Zadanie III.12:

Wspieranie ucznia mającego trudności.

Standard IV.14:

Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.

Spodziewane efekty:

Udoskonalenie systemu diagnozowania ucznia.

Zminimalizowanie zjawiska drugoroczności i zmniejszenie ilości egzaminów poprawkowych.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|--------------|-------------------------|
| 1. | Wczesne rozpoznawanie potrzeb ucznia i kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | wrzesień | pedagog |
| 2. | Stosowanie metod wspierających w pracy z uczniem mającym trudności w nauce (ocena efektywności stosowanych metod podczas hospitacji). | prace ciągłe | nauczyciele, dyrekcja |
| 3. | Zorganizowanie systemu pomocy - prowadzenie konsultacji dla uczniów z trudnościami, zorganizowanie pomocy koleżeńskie. | prace ciągłe | nauczyciele przedmiotów |

Zadanie III.13:

Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.

Standard:

W szkole nauczanie powiązane jest z kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informacyjną oraz planowania przez ucznia własnego rozwoju.

Spodziewane efekty:

Na poszczególnych lekcjach stosowana jest technologia informacyjna, uczniowie i nauczyciele korzystają z sieci Internet.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|--------------|-------------------------|
| 1. | Nauczyciele przygotowują własne materiały potrzebne w nauczaniu z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej oraz zasobów Internetu. | prace ciągłe | nauczyciele przedmiotów |
| 2. | Nauczyciele na lekcjach wykorzystują edukacyjne programy multimedialne. | prace ciągłe | nauczyciele przedmiotów |
| 3. | Praca nad projektami edukacyjnymi integruje nauczanie przedmiotowe z technologią informacyjną. | cały rok | nauczyciele przedmiotów |

Zadanie IV.14:

Promowanie korzystnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Standard I.3:

Szkoła dba o kształtowanie swego pozytywnego wizerunku w środowisku, upowszechnia swoje

osiągnięcia. Rozpoznaje w środowisku oczekiwania edukacyjne i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną.

Spodziewane efekty:

Szkoła modyfikuje swoje działania promocyjne, bada zainteresowania uczniów i kandydatów swoją ofertą edukacyjną i kształtuje je stosownie do oczekiwań środowiska.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Organizowanie „Dni otwartej szkoły” dla zainteresowanych. | 1 raz w roku | dyrekcja |
| 2. | Akcja promocyjna – wizyty Dyrektora, wybranych nauczycieli i uczniów w gimnazjach z terenu powiatu kamiennogórskiego oraz Czarnego Boru i Bolkowa. | marzec-kwiecień | Dyrektor szkoły |
| 3. | Prezentacja dorobku szkoły, upowszechnianie osiągnięć uczniów na stronie internetowej. | na bieżąco | J.Tułaczyk |
| 4. | Współpraca z mediami lokalnymi. | w miarę potrzeb | zespół do spraw promocji |
| 5. | Redagowanie gazetek szkolnych: „Kamienna Góra miasto Langhansa”, „Szkolne Szpilki”, „Gimnazjalne Szkolne Szpilki” | cały rok | opiekunowie zespołów redakcyjnych gazetek szkolnych |
| 6. | Organizacja konkursów plastycznych o zasięgu powiatowym. | cały rok | W.Kozłowski, J.Tułaczyk |
| 7. | Opracowanie i wydanie materiałów promocyjnych | sierpień-wrzesień, luty-marzec | zespół do spraw promocji |
| 8. | Przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości związanych z obchodami sześćdziesięciolecia Liceum Ogólnokształcącego. | sierpień-wrzesień | zespół do spraw przygotowania obchodów sześćdziesięciolecia LO |

Zadanie IV.15:

Uspołecznienie szkoły.

Standard I.3:

Nauczyciele i uczniowie oraz rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

Spodziewane efekty:

Umacnianie więzi ze środowiskiem.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|------------|---|-----------------------|---------------------------------|
| 1. | Udział młodzieży w akcjach charytatywnych, uroczystościach lokalnych i regionalnych. | zgodnie z terminarzem | wychowawcy |
| 2. | Zaproszenie przedstawicieli środowisk lokalnych do udziału w przedsięwzięciach i uroczystościach organizowanych przez szkołę. | zgodnie z terminarzem | osoba organizująca uroczystość. |

Zadanie III.16:

Orientacja szkolna i zawodowa – badanie aspiracji edukacyjnych uczniów.

Standard IV.16:

Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole lub podejmują pracę zawodową, realizując własne cele

Spodziewane efekty:

1. Uczniowie są przygotowani do zaplanowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.
2. Szkoła bada losy absolwentów.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|--------------------|----------------------|
| 1. | Przeprowadzenie cyklu spotkań doradcy zawodowego PPP z młodzieżą klas III Gimnazjum i LO. | październik-marzec | pedagog |
| 2. | Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia. | cały rok | pedagog, wychowawcy |
| 3. | Realizacja w ramach godzin wychowawczych tematyki dotyczącej preorientacji zawodowej. | cały rok | wychowawcy |
| 4. | Ewaluacja – ankieta dotycząca aspiracji edukacyjnych i zawodowych uczniów klas III LO. | kwiecień | pedagog |

Zadanie III.17:

Ocena wyników działań wychowawczych – działań profilaktycznych.

Standard III.12:

Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze.

Spodziewane efekty:

1. Zmniejszenie agresji i przemocy.
2. Nauczyciele i uczniowie zostaną przeszkoleni w zakresie przyczyn przejawów agresji, postaw agresorów, pomocy ofiarom.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|-------------|-----------------------------|
| 1. | Rejestracja wszystkich skarg i przejawów agresywnych zachowań. | cały rok | pedagog, wychowawcy |
| 2. | Realizacja w ramach godzin wychowawczych tematyki dotyczącej agresji i jej przeciwdziałania. | cały rok | wychowawcy |
| 3. | Realizacja programów profilaktycznych przeciwdziałających patologiom i uzależnieniom. | cały rok | pedagog, zespół wychowawczy |
| 4. | Cykliczne spotkania z uczniami klas pierwszych LO i Gimnazjum oraz ich rodzicami prowadzone przez lektora Stowarzyszenia „Arka Noego” na temat przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii. | październik | dyrekcja szkoły |

| | | | |
|----|---|-------------|-------------|
| 5. | Analiza ankiet przeprowadzonych w czasie spotkania profilaktycznego (pkt 3) | październik | pedagog |
| 6. | Szkoleniowa rada pedagogiczna na temat zagrożeń płynących z INTERNET-u. | luty | liderzy WDN |

Zadanie I.18:

Pozyskiwanie środków zewnętrznych do realizacji projektów i programów edukacyjnych.

Standard II.6:

Szkoła dysponuje materiałami odpowiednimi do właściwego procesu kształcenia, wychowania i opieki.

Spodziewane efekty:

1. Pozyskane środki z funduszy Unii Europejskiej pozwalają na realizację projektu „Miara wszystkich rzeczy” w ramach programu Socrates-Comenius.
2. Pozyskane z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu państwa środki pozwalają na realizację programu „SZKOŁA MARZEŃ” i na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów z gmin wiejskich.
3. Pozyskane środki pozwalają na realizację konkursów plastycznych o zasięgu powiatowym.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

| Lp. | Działania | Termin | Osoba odpowiedzialna |
|-----|---|-----------------------|-------------------------|
| 1. | Przygotowanie i złożenie wniosków. | zgodnie z terminarzem | koordynatorzy projektów |
| 2. | Zaangażowanie lokalnej społeczności w prace nad projektami. | cały rok | koordynatorzy projektów |
| 3. | Realizacja uroczystości podsumowujących projekt. | zgodnie z terminarzem | koordynatorzy projektów |