

KRYTERIA OCEN
z języka niemieckiego
w klasach gimnazjalnych

opracowała: Anita Waluch

Kamienna Góra, 18.05.2006 r.

KLASA I

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

- swoimi wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykracza poza materiał przewidziany programem,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- czyta płynnie ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi sprawnie operować zawartym w nich słownictwem,
- potrafi zrozumieć ze słuchu tekst i wykonać prawidłowo polecenia do tekstu,
- doskonale opanuje słownictwo związane z tematami: *wakacje, cechy charakteru, czas wolny, urodziny, święta rodzinne, wskazywanie drogi, mieszkanie, pory roku, szkoła, rodzina i przyjaciele, kraje niemieckojęzyczne, środki lokomocji*,
- potrafi opisać wygląd ludzi, ich charakter, zainteresowania,
- potrafi wypowiadać się w czasie przyszłym *Futur I*,
- potrafi określić miejsce i kierunek sprawnie posługując się przyimkami miejsca,
- potrafi podać termin wydarzenia,
- potrafi napisać ogłoszenie, list kontaktowy,
- poprawnie buduje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- prawidłowo odmienia czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne oraz potrafi zastosować je w zdaniu,
- zna liczebniki porządkowe,
- prawidłowo stosuje zaimki *man* i *es*, zaimki dzierżawcze, zwrotne,
- potrafi poprawnie budować zdania ze spójnikami: *denn* i *weil*,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny,

Uczeń otrzymuje ocenę **dobłą**, gdy:

- czyta ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem,
- potrafi zrozumieć ze słuchu tekst i wykonać prawidłowo polecenia do tekstu,
- dobrze opanuje słownictwo związane z tematami: *wakacje, czas wolny, urodziny, święta rodzinne, wskazywanie drogi, mieszkanie, pory roku, szkoła, rodzina i przyjaciele, kraje niemieckojęzyczne, środki lokomocji*,
- potrafi opisać wygląd ludzi, ich charakter, zainteresowania,
- potrafi wypowiadać się w czasie przyszłym *Futur I*,
- potrafi określić miejsce i kierunek posługując się przyimkami miejsca,
- potrafi podać termin wydarzenia,
- potrafi napisać ogłoszenie, list kontaktowy,
- buduje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- prawidłowo odmienia czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne oraz potrafi zastosować je w zdaniu,
- zna liczebniki porządkowe,

- stosuje zaimki dzierżawcze, zaimki *man* i *es*,
- potrafi poprawnie budować zdania ze spójnikami: *denn* i *weil*,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny,

*Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:*

- czyta proste teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich prostym słownictwem,
- potrafi zrozumieć prosty tekst słuchany i wykonać do niego proste zadania,
- zna podstawowe zwroty dotyczące tematów: *wakacje, czas wolny, urodziny, święta rodzinne, wskazywanie drogi, mieszkanie, pory roku, szkoła, rodzina i przyjaciele, kraje niemieckojęzyczne, środki lokomocji*,
- potrafi ułożyć proste zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące
- prawidłowo odmienia czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne oraz potrafi zastosować je w zdaniu,
- potrafi z pomocą nauczyciela określić miejsce i kierunek posługując się przymi-kami miejsca,
- potrafi podać termin wydarzenia,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna zaimki dzierżawcze, zaimki *man* i *es*,
- potrafi z pomocą nauczyciela budować zdania ze spójnikami: *denn* i *weil*,

*Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:*

- czyta tekst bez zrozumienia kompleksowego,
- potrafi zrozumieć treść prostych tekstów nagranych i potrafi wykonać zadania typu: *prawda-falsz*
- potrafi w dwóch zdaniach wypowiedzieć się na tematy: *wakacje, czas wolny, urodziny, święta rodzinne, wskazywanie drogi, mieszkanie, pory roku, szkoła, rodzina i przyjaciele, kraje niemieckojęzyczne, środki lokomocji*,
- potrafi ułożyć proste zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące
- prawidłowo odmienia czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne
- potrafi podać termin wydarzenia,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna zaimki dzierżawcze, zaimki *man* i *es*,

KLASA II

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

- swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza materiał przewidziany programem,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- czyta płynnie ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi sprawnie operować zawartym w nich słownictwem,
- potrafi w pełni zrozumieć tekst nagrany na taśmie magnetofonowej,
- doskonale opanuje słownictwo związane z tematami: *problemy w rodzinie i w szkole, choroby i wizyta u lekarza, części garderoby, Boże Narodzenie, Karnawał, Wielkanoc, podróż, pobyt w restauracji, reklama, kraje niemieckojęzyczne (geografia, administracja i kultura tych krajów)*,
- zwraca uwagę na poprawną wymowę,
- sprawnie wypowiada się w czasie przeszłym stosując czas *Perfekt* i *Präteritum* czasowników *regularnych, nieregularnych i mocnych*,
- buduje płynnie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- prawidłowo stosuje użycie czasowników modalnych,
- zna rzeczowniki złożone,
- sprawnie posługuje się zaimkami osobowymi,
- prawidłowo stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- potrafi poprawnie budować zdania porównawcze: *so....wie, als...*, oraz zdania ze spójnikami: *deshalb, dass*,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny,

Uczeń otrzymuje ocenę **dobłą**, gdy:

- czyta dobrze ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi sprawnie operować zawartym w nich słownictwem,
- potrafi zrozumieć tekst nagrany na taśmie magnetofonowej,
- dobrze opanuje słownictwo związane z tematami: *problemy w rodzinie i w szkole, choroby i wizyta u lekarza, części garderoby, Boże Narodzenie, Karnawał, Wielkanoc, podróż, pobyt w restauracji, reklama, kraje niemieckojęzyczne (geografia, administracja i kultura tych krajów)*,
- stara się zwracać uwagę na poprawną wymowę,
- wypowiada się w czasie przeszłym stosując czas *Perfekt* i *Präteritum* czasowników *regularnych, nieregularnych i mocnych*,
- buduje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- prawidłowo stosuje użycie czasowników modalnych,
- zna rzeczowniki złożone,
- posługuje się zaimkami osobowymi,

- prawidłowo stopniuje przymiotniki i przysłówki,
- potrafi poprawnie budować zdania porównawcze: *so....wie, als...*, oraz zdania ze spójnikami: *deshalb, dass*,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny,

*Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:*

- czyta proste teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich prostym słownictwem,
- potrafi wyróżnić niektóre zwroty w tekście nagrany na taśmie magnetofonowej,
- zna podstawowe zwroty dotyczące tematów: *problemy w rodzinie i w szkole, choroby i wizyta u lekarza, części garderoby, Boże Narodzenie, Karnawał, Wielkanoc, podróż, pobyt w restauracji, reklama, kraje niemieckojęzyczne (geografia, administracja i kultura tych krajów)*,
- potrafi ułożyć proste zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- potrafi odmieniać czasowniki modalne,
- zna czas *Perfekt* i *Präteritum* czasowników regularnych, nieregularnych i mocnych, lecz nie potrafi się w nich wypowiadać
- zna rzeczowniki złożone,

*Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:*

- czyta proste teksty bez zrozumienia,
- rozumie prosty tekst nagrany na taśmie magnetofonowej i potrafi wykonać proste zadania typu: *prawda-falsz*,
- potrafi w dwóch zdaniach wypowiedzieć się na tematy: *problemy w rodzinie i w szkole, choroby i wizyta u lekarza, części garderoby, Boże Narodzenie, Karnawał, Wielkanoc, podróż, pobyt w restauracji, reklama, kraje niemieckojęzyczne (geografia, administracja i kultura tych krajów)*,
- zna podstawowe zwroty grzecznościowe,
- potrafi odmieniać proste czasowniki,
- zna rzeczowniki złożone,
- potrafi przy pomocy nauczyciela budować krótkie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,

KLASA III

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

- swoimi wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykracza poza materiał przewidziany programem,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- czyta płynnie ze zrozumieniem teksty poznane na lekcjach i potrafi sprawnie operować zawartym w nich słownictwem,
- potrafi w pełni zrozumieć tekst nagrany na taśmie magnetofonowej,
- doskonale opanuje słownictwo związane z tematami: *realia geograficzne i kulturowe krajów niemieckojęzycznych, plan miasta, wakacje, przyjaźń, sport i jego dyscypliny, rodzina, problemy w nauce, uroda /odzież, części ciała/, sztuka /muzyka, film, literatura/, środowisko naturalne i jego problemy, wycieczka, program wymiany młodzieży, wymarzony zawód, cechy charakteru,*
- potrafi nawiązać rozmowę w codziennych sytuacjach,
- zwraca uwagę na poprawną wymowę,
- potrafi sprawnie wypowiadać się w czasie *Präteritum* i *Perfekt*,
- buduje płynnie zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i złożone,
- poprawnie używa dopełniacz nazw własnych,
- potrafi sprawnie budować pytania z wyrażeniami przyimkowymi, zna rekcję najczęściej używanych czasowników i potrafi zastosować ją w zdaniu,
- poprawnie buduje zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem *dass, weil, wenn, ob.,*
- poprawnie posługuje się przyimkami z 4. przypadkiem: *durch, für, gegen, ohne, um,* oraz przyimkami z 3. przypadkiem: *aus, bei, mit, nach, von, zu,*
- poprawnie odmienia przymiotnik z rzeczownikiem po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika w 1., 3. i 4. przypadku,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny,

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

- czyta dobrze ze zrozumieniem teksty poznane na lekcjach i potrafi sprawnie operować zawartym w nich słownictwem,
- rozumie częściowo tekst nagrany na taśmie magnetofonowej,
- dobrze opanuje słownictwo związane z tematami: *realia geograficzne i kulturowe krajów niemieckojęzycznych, plan miasta, wakacje, przyjaźń, sport i jego dyscypliny, rodzina, problemy w nauce, uroda /odzież, części ciała/, sztuka /muzyka, film, literatura/, środowisko naturalne i jego problemy, wycieczka, program wymiany młodzieży, wymarzony zawód, cechy charakteru,*
- potrafi nawiązać krótką rozmowę w codziennych sytuacjach,
- stara się zwracać uwagę na poprawną wymowę,
- potrafi układać zdania w czasie *Präteritum* i *Perfekt*,

- buduje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i złożone,
- zna dopełniacz nazw własnych,
- potrafi budować pytania z wyrażeniami przyimkowymi, zna rekcję najczęściej używanych czasowników i potrafi zastosować ją w zdaniu,
- buduje zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem *dass, weil, wenn, ob.*,
- posługuje się przyimkami z 4. przypadkiem: *durch, für, gegen, ohne, um*, oraz przyimkami z 3. przypadkiem: *aus, bei, mit, nach, von, zu*,
- odmienia przymiotnik z rzeczownikiem po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika w 1., 3. i 4. przypadku,
- przygotowuje się do lekcji i jest na nich aktywny,

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

- czyta proste teksty poznane na lekcjach i potrafi sprawnie operować zawartym w nich słownictwem,
- potrafi selektywnie zrozumieć tekst nagrany na taśmie magnetofonowej,
- zna podstawowe zwroty dotyczące tematów: *realia geograficzne i kulturowe krajów niemieckojęzycznych, plan miasta, wakacje, przyjaźń, sport i jego dyscypliny, rodzina, problemy w nauce, uroda /odzież, części ciała/, sztuka /muzyka, film, literatura/, środowisko naturalne i jego problemy, wycieczka, program wymiany młodzieży, wymarzony zawód, cechy charakteru*,
- potrafi z pomocą nauczyciela układać zdania w czasie *Präteritum* i *Perfekt*,
- buduje proste zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i złożone, ale wymaga to dłuższego zastanowienia,
- zna dopełniacz nazw własnych,
- zna rekcję najczęściej używanych czasowników
- zna zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem *dass, weil, wenn, ob.*,
- zna przyimki z 4. przypadkiem: *durch, für, gegen, ohne, um*, oraz przyimkami z 3. przypadkiem: *aus, bei, mit, nach, von, zu*,
- zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika w 1., 3. i 4. przypadku,

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

- czyta proste teksty bez zrozumienia,
- rozumie prosty tekst nagrany na taśmie magnetofonowej i potrafi wykonać proste zadanie typu: *prawda - fałsz*,
- potrafi w dwóch zdaniach wypowiedzieć się na tematy: *realia geograficzne i kulturowe krajów niemieckojęzycznych, plan miasta, wakacje, przyjaźń, sport i jego dyscypliny, rodzina, problemy w nauce, uroda /odzież, części ciała/, sztuka /muzyka, film, literatura/, środowisko naturalne i jego problemy, wycieczka, program wymiany młodzieży, wymarzony zawód, cechy charakteru*,
- buduje z pomocą nauczyciela krótkie zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i złożone,
- zna dopełniacz nazw własnych,

- zna rekcję kilku najczęściej używanych czasowników
- zna przyimki z 4. przypadkiem: *durch, für, gegen, ohne, um*, oraz przyimkami z 3. przypadkiem: *aus, bei, mit, nach, von, zu*,
- zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika w 1., 3. i 4. przypadku, lecz nie potrafi jej zastosować w zdaniach.